

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА С РОДИТЕЛЯМИ

**Цель:** предупреждение и своевременное преодоление речевых нарушений у дошкольников в условиях единого образовательного пространства.

**Задачи:**

- ранняя диагностика и выявление детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно - развивающей помощи;
- изучение уровня речевых, познавательных особенностей детей, определение основных направлений и содержание работы;
- формирование у родителей информационной готовности к логопедической работе, оказание им помощи в организации полноценной речевой среды;

Дата проведения	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	1. Сбор анамнестических данных. 2. Ознакомление родителей с результатами обследования речи детей. 3. Индивидуальное консультирование по запросам родителей. 4. Показ артикуляционной, пальчиковой, зрительной гимнастики родителям. 5. Направление нуждающихся детей к врачам - специалистам (ортодонт, невролог, психолог) 6. Оформление уголка «Советы логопеда» по темам: «Логопедические сказки», «Умеет ли ваш ребенок общаться».	Логопед Воспитатели
Октябрь	1. Работа Консультативного Центра. 2. Индивидуальное консультирование по запросам родителей. 3. Родительские собрания «Ребенок с речевыми проблемами в семье»; «Психолого- педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС» 4. Совместное с родителями изготовление пособий для игротеки «Занимательные игры по развитию речи» 5. Размещение статьи на сайте ДОУ.	Логопед Специалисты ДОУ Родители
Ноябрь	1. Подготовка и проведение праздника «День матери». 2. Консультация для родителей групп раннего возраста «Проблема неговорящих детей. Как бить тревогу» 3. Ознакомление родителей с динамикой развития речи. 4. Совместное с родителями изготовление нетрадиционного оборудования для пальчиковой гимнастики	Логопед Музыкальный руководитель
Декабрь	1. Мастер- класс «Артикуляционная гимнастика. Как правильно?» 2. Совместная с родителями подготовка к новомуднему утренику.	Логопед Специалисты ДОУ

	<p>3. Обсуждение с родителями эффективных приемов развития мелкой моторики.</p> <p>4. Изготовление пособий для развития мелкой моторики «Домашняя игротека»</p>	Родители
Январь	<p>1. Индивидуальное консультирование по запросам родителей.</p> <p>2. Проведение родительского собрания «Правильная речь – успешное обучение в школе» с показом фрагмента занятия.</p> <p>3. Подготовка и публикация на сайте ДОУ консультации для родителей</p>	<p>Логопед</p> <p>Родители</p> <p>Воспитатели</p>
Февраль	<p>1. Консультация « Правильно дышим и говорим».</p> <p>2. Изготовление буклета «Нетрадиционные формы развития речи и мелкой моторики: Су Джок терапия для малышей».</p> <p>3. Индивидуальное консультирование по запросам родителей.</p>	<p>Логопед</p> <p>Родители</p>
Март	<p>1. Ознакомление родителей с результатами речевого обследования воспитанников детского сада (от 3 до 7 лет).</p> <p>2. Фотовыставка «Книга в жизни ребенка»</p> <p>3. 3. Консультация «Чтение без увлечения или почему ребенок не хочет читать»</p> <p>4. Литературный конкурс «Незнайка в стране Читалия»</p>	<p>Логопед</p> <p>Специалисты ДОУ</p> <p>Родители</p>
Апрель	<p>1. Совместно с родителями подготовка документации на детей с тяжелыми нарушениями речи для прохождения городской медико-психолого-педагогической комиссии.</p> <p>2. Выпуск буклета «Портрет будущего первоклассника»</p> <p>3. Проведение родительского собрания на тему: «Речевая готовность ребенка к школе»</p> <p>4. Анкетирование родителей «Готов ли родитель к школе».</p>	<p>Логопед</p> <p>Воспитатели</p> <p>Родители</p>
Май	<p>1. Подготовка и проведение выпускного вечера.</p> <p>2. Обсуждение с родителями итогов коррекции речи.</p> <p>3. Совместное с родителями изготовление группового коллажа «Мой любимый детский сад».</p> <p>4. Подготовка и публикация на сайте ДОУ консультации для родителей «Как привить ребенку любовь к чтению».</p>	<p>Логопед</p> <p>Специалисты ДОУ</p> <p>Родители</p>

Учитель-логопед Билунка Е.Н